



# The Centro Colombo Americano

certifies that

**Christian José Unigarro Díaz**

C.C. 1113514597

has achieved level C1 in the English language

according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Educational Administration Manager

Academic Director

18/04/2024

5420012

Resolución N° 030018 del 20 de diciembre de 2021- Resolución N° 110334 del 09 de septiembre de 2022  
Resolución N° 110310 del 19 de julio de 2019 - Resolución N° 110259 del 14 de agosto de 2023  
Resolución N° 02-020 del 21 de marzo de 2023- Resolución N° 02-024 del 16 de mayo de 2023

Upon completion of each one of the following levels, the student:

| A1 (186 hours)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A2 (160 hours)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B1 (228 hours)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B2 (228 hours)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C1 (228 hours)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can understand and use very frequently-used everyday expressions as well as simple phrases to meet immediate needs.</li> <li>• Is able to introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, things he/she has and people he/she knows.</li> <li>• Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to cooperate.</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can understand sentences and frequently-used expressions related to the areas of experience most immediately relevant to him/her (e.g. very basic personal and family information, shopping, places of interest, employment, etc.).</li> <li>• Can communicate in everyday tasks requiring no more than a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.</li> <li>• Can describe in simple terms aspects of his/her past, environment, and matters related to his/her immediate needs.</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is able to understand the main points of clear texts in standard language if they are about topics with which he/she is familiar, whether in work, study, or leisure contexts.</li> <li>• Can cope with most of the situations that might arise on a trip to areas where the language is used.</li> <li>• Is able to produce simple, coherent texts about topics with which he/she is familiar or in which he/she has a personal interest.</li> <li>• Can describe experiences, events, wishes, and aspirations, as well as briefly justify opinions or explain plans.</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization.</li> <li>• Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</li> <li>• Can produce clear, detailed texts on a wide range of subjects, and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can understand a wide range of demanding, long texts, and recognize implicit meaning in them.</li> <li>• Is able to express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for the right expression.</li> <li>• Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing correct use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.</li> </ul>                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.</i></li> <li>• <i>Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</i></li> <li>• <i>Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).</i></li> <li>• <i>Se comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre temas que le son conocidos o habituales.</i></li> <li>• <i>Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como asuntos relacionados con sus necesidades inmediatas.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprende los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</i></li> <li>• <i>Se desenvuelve satisfactoriamente en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje en lugares donde se utiliza la lengua.</i></li> <li>• <i>Produce textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</i></li> <li>• <i>Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica sus planes.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Entiende las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.</i></li> <li>• <i>Se relaciona con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de cualquiera de los interlocutores.</i></li> <li>• <i>Produce textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defiende un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos el significado implícito.</i></li> <li>• <i>Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin mucho esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.</i></li> <li>• <i>Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los patrones de organización, conexión y cohesión del texto.</i></li> </ul> |